

## Aktionsprogramm Partizipation

# Beteiligung bei der Umgestaltung des Schulhofes der Grundschule am Stadtpark

<b>Ziele</b>	<p>Transparente Planungsprozesse, Teilhabe, Demokratie leben lernen, partnerschaftliches Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Entwurf für den Schulhof basiert auf Ideen und Anliegen der SchülerInnen und LehrerInnen. Er ist in einem Aushandlungsprozess zwischen LehrerInnen, SchülerInnen und Architekt entstanden. SchülerInnen und LehrerInnen finden sich mit ihren Interessen und Ideen in der baulichen Umsetzung wieder.</li><li>• Der Planungsprozess zur Umgestaltung des Schulhofes ist von Anfang an für SchülerInnen und LehrerInnen transparent gestaltet. Alle sind von Anfang an darüber informiert, um welche Fläche es sich handelt, wie viel Geld vorhanden ist, wann gebaut wird, welche Einflussmöglichkeiten sie haben.</li><li>• Die SchülerInnen können bei der Konkretisierung von Ideen sowie bei der baulichen Umsetzung neue Fertigkeiten entwickeln und ihre verschiedenen Fähigkeiten ausprobieren (Projektarbeit, Kreativität, Finanzen, Handwerk etc.).</li><li>• SchülerInnen und LehrerInnen erproben das Delegiertensystem mit Projektrat und werten es gemeinsam mit dem JuB aus.</li></ul>
<b>Handlungsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beteiligung bei der Bewertung des Ist-Zustandes und der Formulierung von Anforderungen an Schulhof</li><li>• Gemeinsames Setzen der Prioritäten</li><li>• Rückkopplung des Entwurfes</li><li>• Konkretisierung von besonderen Ideen</li><li>• Beteiligung beim Bau</li><li>• Auswertung der ersten Nutzungserfahrungen</li></ul>
<b>Projektteam</b>	<p>Schulleiterin, Stellvertreterin, VertreterIn JuB, regelmäßig auch mit gesamten Kollegium</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konkretisierung Prozess</li><li>• Vorstellung und Verankerung Prozess in Schule/Kollegium</li><li>• Kontinuierliche Begleitung Prozess, Besprechung der nächsten Schritte</li><li>• Auswertung der Beteiligungsergebnisse und Vertretung der Ergebnisse in Gremien und gegenüber Architekt</li><li>• Auswertung Prozess</li></ul>
<b>Einbindung Architekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diskussion der Beteiligungsergebnisse im Projektteam</li><li>• Entwurf</li><li>• Rückkopplung Entwurf im Projektteam</li><li>• Bauleitung</li></ul>
<b>Projekttablauf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bildung Projektteam und Konkretisierung Prozess mit Kollegium: Aug./Sept. 07</li><li>• Einstieg in das Projekt sowie in das Thema Beteiligung und Wahl von Delegierten in allen Klassen: Sept. 07</li><li>• Bewertung Ist, Ideenentwicklung, Prioritätenliste in allen Klassen und Zusammenführung im Projektrat: Sept. 07</li><li>• Projektteam zur Auswertung der Beteiligungsergebnisse: 15./19.10.07</li><li>• Entwurf: bis Ende Nov. 07</li><li>• Planungsprüfung (Kollegium, Projektrat, Elternbeirat): Anf. Jan. 08</li><li>• Beginn Bau Außengelände: März 08</li><li>• Ideenkonkretisierung für besondere Ideen im Projektrat: Feb. 08</li><li>• Auswertung der bisherigen Nutzungserfahrungen und Entwicklung von Lösungen für Streitsituationen in Klassen und im Projektrat: April/Mai 08</li><li>• Vorbereitung des Sommerfestes im Projektteam: Mai 08</li><li>• Auswertung des Prozesses im Kollegium: Aug. 08</li></ul>
<b>Delegiertensystem mit Projektrat</b>	<p>Aus jeder Klasse wird ein Mädchen und ein Junge gewählt, die die Klasse im Projektrat vertreten. Im Rahmen einer Planungswerkstatt werden im Projektrat stellvertretend für die Schule Anforderungen an den neuen Schulhof formuliert, Ideen entwickelt und erste Prioritäten gesetzt. Zur Vorbereitung der Planungswerkstatt bearbeiten die einzelnen Klassen Forschungsaufgaben. Die Delegierten bringen diese Klassenergebnisse mit in den Projektrat. Nach der Planungswerkstatt stellen sie die Ergebnisse in ihren Klassen vor, diskutieren diese und lassen sie bewerten. Bei der</p>

Planungsprüfung kommt der Projektrat wieder zum Einsatz.  
Der Projektrat stellt somit sicher, dass Kinder beider Geschlechter und aller Altersgruppen an dem Prozess teilhaben. Die Delegierten informieren ihre MitschülerInnen über das Projekt, so dass der Prozess für alle transparent ist. Im Anschluss an das Projekt wird in den Klassen und im Kollegium das Delegiertensystem mit Projektrat ausgewertet.